

关于艺术与科技融合科普基地

“艺术与科技融合科普基地”是大连工业大学知名科普基地，隶属于艺术设计学院。基地内设置有多种类型实验室，在基地一楼设置有机械臂与艺术实验室、艺术综合数控加工中心、虚拟仿真实验室和激光雕刻实验室等，在基地二楼设置有 3D 打印实验室、艺术与化学实验室、交互影像评估实验室和艺术与生物实验室等，可以满足不同专业方向同学的多种实验研究需求，同时设置有会议室和休息讨论区。基地的功能设施完备，运作体系成熟。

“艺术与科技融合科普基地”打造集科技互动、科普教育、公共实训和艺术研究为一体的创新综合性基地，定位“梦想起飞的地方”，致力于构建科教结合的公共平台。基地植根于大连本土文化，结合本地的海洋文化和工业文化，发扬本土传统艺术文化，突出地域特色，结合前沿科学技术，发扬工业文化精神，力图推动大连的经济文化建设。

大连工业大学艺术与科技融合科普基地

2017 年 9 月 12 日

科普服务宗旨

进一步加强科普教育建设，认真抓好科普教育交流、不断提高科普教育质量，艺术与科技融合科普基地主要围绕“一个指导思想，做好三项重点，完成五项目常，力争三个突破”为科普教育做出更大的努力。

一、一个指导思想

以习近平总书记对新时代中国科普工作提出了“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。”的要求为指导思想，以科普教育示范基地建设为载体，以提高学生的科学文化素质和思想道德素质为重点。艺术与科技融合科普基地作为学生接受科普的重要场所，坚持科学发展观，为全面提高学生科学素养和构建社会主义和谐社会培养人才提供支持；加强科普教育宣传，创新科普教育模式；在培养学生具备良好的科学素养的同时，提高他们的科技创新精神和科学实践能力，促进品学兼优的科技人才持续发展；整合利用大连本地区的科普教育资源，形成良好的科普教育环境和氛围，继承本土特色海洋文化，发扬工业文化精神，经常开展具有针对性、实效性的科普活动。

二、做好三项重点工作

在基地的科普教育工作上，有三方面重点要求，首先是科普教育的推广，需要将其普遍化和大众化，其次是加强科普团队，强大基地团队组织力量，最后是拓展科普活动，调动群众积极性。

1、科普教育普遍化；基地要做到每个月都有贴近社会人士、社区、学生的科普活动，努力实现科普基地科普工作经常化、制度化、群众化、社会化；扎实开展科普教育示范基地建设活动。

2、加强科普队伍；配齐加强科普基地工作力量，保证科普工作常抓、有人抓。保证科普人员稳定，安排多名素质高的员工在科普教育基地轮流值班。

3、科普活动的拓展；充分吸引发动群众参与科普活动，每年召开一次科普基地工作座谈会，征求公众的意见、建议和要求，以便有针对性、时效性地开展工作。认真研究、积极探索新时期做好科普基地工作的新途径和办法，不断更新科普工作的内容、形式、方法和手段，努力开创新时期科普基地工作的新局面。

三、完成五项日常工作

在基地的运作上，走产学研结合的道路，将“实现资源共享和资源利用效率最大化、社会效益最大化”作为运作的基点，将“产学合作，科教结合，面向市场，适应社会，加强实践，注重创新”作为服务的宗旨，充分发挥政府、学校和行业企业各方的优势。

1、与教学计划结合。基地根据教学计划、专业培养目标及对实践教学的要求，按专业大类，将实训内容与过程划分，并根据每一阶段实训的具体要求，设置实训课程和制定实训教学大纲，依据课程或

专业要求，将实训内容分解为若干个可独立进行的实训项目。由浅入深，分步实训，通过实践环节的各种训练，使学生全面掌握教学计划所要求的专业实践能力。

2、与技能鉴定互动。基地在政府主管部门的支持和帮助下，成立职业技能鉴定中心。将学历教育中的专业能力要求与国家职业资格标准、行业用人标准有机结合起来，组织人员参加职业技能培训与职业资格鉴定。按就业准入要求，开展技能培训工作，组织技能鉴定。

3、与各院校协作。基地将与相关职业院校建立协作关系，共同开发实训项目、选购实训设施、编写实训教材和提供实训师资等，充分利用协作院校的专业优势和优质资源，挖潜增效，拓宽实训的专业领域并提高技术水平。

4、与行业企业联合。基地将加强与行业企业的合作，成立校企实训专业指导委员会，共同审定实训计划，评价实训质量。充分发挥行业企业在确定人才需求、培养目标、知识与技能结构、实训与培训内容和评价学习成果等方面的指导作用。建立产学结合、校企互动的运行机制，实现双赢。

5、与境外机构合作。基地将加强与国际职业教育的交流与合作，使职业培训规范和职业技能鉴定标准逐步与国际接轨，可借鉴、引进境外相关职业技能培训鉴定项目，或合作进行职业技术的专题研究和课题开发等。

充分利用、发挥社会物质资源和智力资源的作用，将学历文凭证书与职业资格证书教育结合起来，形成全日制学历教育、非全日制教

育、职业培训三种职能的合理结构，促进院校与行业、企业的相互协调发展，实现专业化、合理化的运作，提高水平，开展公益性的实训服务。

四、力争三个突破

在基地的建设和发展上，需要力争三个突破。首先是在智能硬件科普上创新，更好地贴切学生的实际情况，其次是在团队标准制定方面进一步完善，提高团队合作效率，最后是在智能建设方面突破，提供最新数据信息和产品。

1、在智能硬件科普上有所突破。在目前开展的“科普教育活动”基础上，开展调研，出台相关智能硬件科普活动的实施方案，推动学生创新精神和提高实践能力。

2、在团体标准制定方面有所突破。在现有的团体基础，为了提高更好科普教育质量，广泛征求聚集更多以智能硬件为主导的各界人才并同时征求他们对科普教育建设意见，根据相关的意见作出一定的措施，推动科普教育标准工作，满足广大学生的迫切需求。

3、在智能建设方面有所突破。不断更新智能硬件的信息及产品，为智能科普活动更好的宣传及开展，为后期科普教育奠定更好的基础。

大连工业大学艺术与科技融合科普基地

2017年9月12日